

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУЫ БАСҚАРМАСЫ
АНВАР ИСМАЙЛОВ АТЫНДАҒЫ КӘСІПТІК КОЛЛЕДЖІ

БЕКІТЕМІН
Директордың тәрбие істері
жөніндегі орынбасары
Абзелова У.О.

« 28 » « 08 » 2020 ж

«Тілдер» пән бірлестігінің 2020-2021 оқу жылында атқаратын тәрбие жұмыстарының жоспары.

Аксукуент – 2020 ж.

I. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ:

Тәрбие жұмыстарының мақсаты

Студенттердің жоғары патриоттық санасын қалыптастыру, сонымен қатар болашақ мамандардың кәсіби -тұлғалық қалыптасуын, қажетті жағдай жасау арқылы студенттерді тәрбиелеудің тиімділігін күшейту, азаматтық парыз бен конституциялық міндеттерді орындауға тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері

1. Студенттердің қазіргі заман талаптарына сәйкес білім деңгейін қамтамасыз етуді көздей отырып, олардың шығармашылық және танымдық істерге араласуға дайындығын дамыту, кәсіби бағдарлануын, олардың бойында Қазақстандық ұлтжандылықты, азаматтықты, төзімділікті, рухани құндылықты, рух жігері шыңдалған, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыру.
2. Жастар бойында ұлттар мен ұлыстар арасында жоғары деңгейдегі қарым-қатынас жасау, құқықтық сауаттандыру, жан – жақты және көшбасшылық қасиеттерді дамыту.
3. Студенттерді сабақ және сабақтан тыс шараларда белсенділік көрсетуге, өзін-өзі басқара білуге үйрету.
4. Студенттердің өз бетімен білім алу және өзін-өзі дамыту дербестігін өркендету шараларына атсалысуын қадағалау.
5. Колледж ішінде, басқа да жерлерде тәртіп сақтау, өз құқықтарын білу, өзгерлердің де құқықтарымен санасатын, адамгершілігі мол, салауатты өмір салтын қалыптастыруға атсалысатын сауатты студентті тәрбиелеу жұмысын жалғастыру.
6. Топ жетекшілерге өздерінің функционалдық лауазым міндеттерін, айқын орындау, жүйелі түрде ұйытқы болу, ағымдық оқу-тәрбиелік міндеттерді шешуде, мақсат қоюда және жоспарлауда шығармашылық пен істің ыңғайын білу.

Топ жетекшісінің міндеттері

Ұрпаққа берілетін ең өзекті тәрбиеге әр халықтың ұлттық қасиеттері тұғыр болуы тиіс. Қай халықтың болсын өзінше дараланып тұратын ерекшеліктері бар. Тәрбие – мәңгілік және адамзаттық. Бұл ерекшеліктер ғасырдан ғасырға, ұрпақтан ұрпаққа мирас болып, тоқтаусыз дами береді.

Адамгершілік, оның ішінде рухани адамгершілікті оқушылардың бойына сіңіру қаншалықты маңызды екендігі жөнінде ғалымдарымыз өз зерттеулерінде айтып, ол туралы құнды – құнды ой – пікірлерін қалдырады.

«Адамның жақсы өмір сүруіне үш сапа негіз бола алады, олар: барлығынан үстем болатын адал еңбек, мінсіз ақыл, таза жүрек. Бұл сапалар адамды дүниеге келген күннен бастап тәрбиелейді» - дегендей, құнды қасиеттерге ие, рухани бай адамды қалыптастыру – шынында да оның туған кезінен басталса керек. Ал адамның адам болып қалыптасуында ата –аналармен қатар атсалысатын ұстаздардың да рөлі өте зор. Бұл орайда білім беру қызметкерлеріне де болашақ ұрпақты тәрбиелеуде үлкен жауаркершілік жүктелген.

Баласын қалай жақсы көретінін дұрыс білдіру кез келген ата – ананың қолынан келе бермейді. Біреу жақсы киіндіріп қояды, біреуі тамағы тоқ болса болды деп, қалтасына ақшасын салып береді. Біреулерді өте қатал, айтқанын орындатады. Бала қорыққанынан уақытша тыңдайды, бірақ ата – анасының уысынан шыққан соң өзін – өзі ұстай алмайтын жағдайға жетеді. Олай болса , мұғалім ата – ана ескере бермейтін тәрбиенің тиімді сәттерін пайдалануға тырысуы қажет.

Ата – аналар – топ жетекшісінің серіктері. Оқу орнымен бірлікте олар қоғамымыздың негізгі тәрбиелеуші күшін құрайды. Оқу орнымен ата – ананың тәрбие жұмысындағы

ынтымақтастығын жылдан – жылға заман талабына сай нығайту қазіргі кезеңінің басты міндетіне айналып отыр.

Топ жетекшісі – ең алдымен, балалардың, ата – аналардың, топқа сабақ беретін оқытушылардың қамқорлыққа алушылар мен алынушылардың тағы басқа педагогикалық тұрғыдан бағытталған кең көлемді араластығын басқарушы.

Топ жетекшісінің бірінші міндеті ата-аналарымен тұрақты байланыс орнатып, оны қолдап отыру. Отбасы мен топ жетекшісі арасында оларды күн сайын жалғастырып отыратын тұрақты буын - бала бар.

Ата-анамен байланыс жасау, олармен отбасы тәрбиесіне және үйшілік өмір салтына әсер етуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін, жалғастықтар орнатудың тәсілдері ата – аналарды балалармен мектепте, тұрғылықты жерде тәрбие жұмысын жүргізуге қалыптастыру, жекелеме педагогикалық тапсырмалар беруді пайдалану, ата- аналарды оқу орнындағы қоғамдық жұмыстарға тарту болып табылады. Ал бұл жұмыстың ұйымдастырушысы – топ жетекшісі.

Топ жетекшісінің екінші міндеті отбасы мен оқу орнының балаға қоятын талаптарының бірлігін жасаудан тұрады. «Оқушыға арналған ережемен» ата – ананы да сауаттандырып, осы ережелердің ары қарай отбасында жалғасын тауып отыруын қатаң бақылауға алуы қажет.

Топ жетекшісінің үшінші міндеті – ата-аналар комитетін ұйымдастырып, оның баланы тәрбиелеушілік мүмкіндігін дамыту. Бұл – күрделі де маңызды міндет. Ол мұғалімнің ересектер мен балаларға, ата – аналар мен жұртшылық өкілдеріне әсер ету шеберлігін қамтамасыз ететін психологиялық – педагогикалық дайындық дәрежесінің жоғары болуын қажет етеді.

Топ жетекшісінің төртінші міндеті – ата – анаға педагогикалық білім беру, олардың педагогикалық мәдениетінің дәрежесін арттырып отыру.

II. ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН АТҚАРУҒА ҚАЖЕТТІ НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

ТӘРБИЕ ҚЫЗМЕТІН АТҚАРУҒА ҚАЖЕТТІ НЕГІЗГІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің нормативтік негізін Қазақстан Республикасының келесі стратегиялық құжаттары құрайды:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда Республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
2. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
3. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
5. «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-ІҮ Заңы;
6. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан – 2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;
7. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»»;
8. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол»;

9. Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 жарлығымен бекітілген;
10. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;
11. «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;
12. «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 Қаулысымен мақұлданған;
13. Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы № 521 Бұйрығымен бекітілген;
14. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясын, Бала құқықтары туралы конвенцияны, Адамның экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтарының халықаралық декларациясын, Үздіксіз білім беру бойынша ЮНЕСКО ұсынымдарын ескереді.
15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы.
16. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемеліу ұсынымдарды бекіту туралы 2020 жылғы тамыздың 13, №345 бұйрығы
17. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. «Жаңа Жағдайдағы Қазақстан : Іс-Қимыл Кезеңі » 2020 жылғы 1 қыркүйек

III. КОЛЛЕДЖ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ МЕН БАҒЫТТАРЫ:

р/ с	Тәрбие бағыттары	Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы)	Іске асыру маханизмдері
1	<p>Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру</p>	<p>Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтанш сезімін және жауапкершілік таныту.</p>	<p>Сабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Студенттердің Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Мемлекет, әдебиет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер.. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>
2	<p>Рухани-адамгершілік тәрбиесі Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.</p>	<p>Мораль мен этиканың көпшілік Мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;</p>	<p>Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.</p>

		<p>адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру</p>	
3	<p>Ұлттық тәрбие. Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.</p>	<p>Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаньш сезім және жауапкершілік таныту.</p>	<p>Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимннің, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.</p>
4	<p>Отбасы тәрбиесі Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.</p>	<p>Этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.</p>	<p>Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесі және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады.</p>
5	<p>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.</p>	<p>Мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әртүрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика</p>	<p>Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын қоқыстан тазартуға қатысу. Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жаңашылдармен, табысты кәсіпқорлармен кездесулер,</p>

		<p>зандарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.</p>	<p>тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайтуарқылы жүзеге асырылады.</p>
6	<p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.</p>	<p>Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге; Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.</p>	<p>Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстануғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кіріктіру, «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілікзандары туралы ғылым ретінде», «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. элективті курстар жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар. Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.</p>
7	<p>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі Мақсаты:</p>	<p>Толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке;</p>	<p>Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру,</p>

	<p>тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, көпмәдениетті орта құру.</p>	<p>мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларға; қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық таныту.</p>	<p>жастарда мәдениеттер мен халықтардың алуан түрлі бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б. кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады.</p>
8	<p>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық саулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.</p>	<p>денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;</p>	<p>Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдерін, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарларын өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.</p>

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмыстарының жоспары

№	Іс- шара атауы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру іс-шаралар			
1.	Колледждің тәрбие жұмыстарының жоспары негізінде пән бірлестігінің 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жоспарын жасау және бекітуі	Тамыз	Бекенова Х.Э.
2.	Пән бірлестігі бойынша топ тәлімгерлерінің тәрбие жұмыстарының жоспарларын жасау, бекіту	Тамыз	Бекенова Х.Э. Топ тәлімгерлері
3.	Жаңада оқуға түскен студенттерді колледждің ішкі ережесімен таныстыру	Қыркүйек	Топ тәлімгерлері
4.	Топтар бойынша ата-аналар жиналысын ұйымдастыру	Қыркүйек, ақпан	Топ тәлімгерлері
5.	Студенттердің әлеуметтік жағдайы бойынша жұмыс жүргізу, тізімдерін алу	Қыркүйек	Топ тәлімгерлері

**Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие,
құқықтық тәрбие**

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1, 2,3,4 курс			
1.	«Білім күні», «Конституцияның 25 жылдығы», «Коронавирустық инфекцияның таралуының алдын алу жолдары» WhatsApp желісі арқылы тәрбие сағат өткізу	1 Қыркүйек	Пән бірлестігі Оңғарбаева А
2.	Колледж студенттерінің құқығы мен міндеттері; Ішкі тәртіптік ережелері; Қоғамдық орындарда өздерін ұстай білу міндеттері.	Қыркүйек	Топ тәлімгерлері
3.	"Жасөспірім және қылмыс" Жасөспірімдердің құқықтарын қорғау орган қызметкерлерімен кездесу	Қыркүйек	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бөлім меңгерушісі, Топ тәлімгерлері
4.	« Ұстаздар-ұлы тұлғалар » атты мерекелік іс-шараға атсалысу (чэллендж дайындау)	Қазан	Топ тәлімгерлері
5.	« Өзін-өзі басқару органдарының жүйесін дамыту » атты әлеуметтік жоба ұйымдастыру <i>Ахн.</i> « Елі сүйген, елін сүйген Елбасы »	Желтоқсан	Топ тәлімгерлері
6.	8 наурыз мерекесіне арналған іс –шараларға қатысу	Наурыз	Топ тәлімгерлері
7.	« Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні! » атты іс –шараға ат салысу	Наурыз	Топ тәлімгерлері
8.	Қазақстан халықтар бірлігі күні арналған мерекелік іс-шара	Мамыр	Топ тәлімгерлері
9.	Тәрбие сағаттары: «Қазақстандықтар Ұлы Отан соғысы жылдарында», «Жеңістің туы, желбіре!», «Қазақтың батыр қыздары»	Сәуір-Мамыр	Топ тәлімгерлері

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1,2,3,4 курс			

1	Студенттер күніне арналған « <i>Студенттік өмір, көтеріңкі көңіл</i> » атты іс-шараға атсалысу	Қараша	Топ жетекшілері
2	<i>Қызды қырық үйден тыю</i> » атты қыздарға арналған іс-шара	Жыл бойы	Бекенова Х.Э. Топ жетекшілері
3	« <i>Жақсы әдеттен жаңылма, Жаман әдетке таңылма</i> » атты іс –шараға атсалысу	Наурыз	Топ тәлімгерлері
4	1-наурыз Алғыс айту күніне орай мерекелік іс-шара	Наурыз	Топ тәлімгерлері

3. Ұлттық тәрбие

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
	1,2,3,4 курс		
1	« <i>Туған жер</i> » бағдарласамы бойынша « <i>Ф.Оңғарсынова туған күніне</i> » арналған іс –шара ұйымдастыру	Қыркүйек	ПБ оқытушылары
2	« <i>Туған жер</i> » бағдарласамы бойынша <i>Қазақстан халқының тілдер күні</i> »не арналған іс шара ұйымдастыру	Қыркүйек	ПБ оқытушылары
3	« <i>Абай аудармаларының қазақ әдебиетіндегі алатын орны</i> » атты іс-шара ұйымдастыру	Қараша	ПБ оқытушылары
4	« <i>Абай атындағы көркемсөз оқу шеберлері</i> » нің онлайн байқауы	Қараша	ПБ оқытушылары
5	« <i>Ұлттық салт-дәстүрлер</i> » атты іс –шара ұйымдастыру	желтоқсан	ПБ оқытушылары

4. Отбасы тәрбиесі

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
	1,2 курс		
1	" <i>Ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі</i> " тақырыбында топтық ата-аналар жиналысын өткізу	Қыркүйек Ақпан	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бөлім меңгерушісі, топ тәлімгерлері
	1,2,3,4 курс		
1	Ата-аналармен студенттердің сабаққа қатысуы, тәртіптері бойынша жүргізілетін жұмыстар	Жыл бойы	Топ тәлімгерлері
2	Отбасылық сауалнама жүргізу	Қыркүйек	Ташходжаева Р.
3	Қайырымдылық акциясы: «Қарттарым, аман-сау жүрші», «Үлкендерді сыйлап, құрметтей біл» - еңбек ардагерлерімен кездесу, іс шара атсалысу	Қыркүйек Қазан	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
4	Балалар үйінің тәрбиеленушілеріне және колледжде мұқтаж оқушыларға арналған	Желтоқсан	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,

	қайырымдылық көмек көрсетуді ұйымдастыру		Бекенова Х.Э.
5	Дәрігермен кездесу: «Жасөспірім жүктілігі», «Отбасын жоспарлау және контрацепция», «Жасанды түсік, оның зардаптары», «Жыныстық қатынас арқылы болатын инфекциялық аурулар» және т.б.	Жыл бойы	Мед бике Топ тәлімгерлері

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
	1,2,3,4 курс		
1	Топтарға бекітілген оқу сыныптарына жалпы тазалық жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Топ тәлімгерлері
2	Колледж аймағында сенбілік өткізу	Жыл бойы	Топ тәлімгерлері
3	Топ сағаты: «Еңбек соңы береке, арты болар мереке», «Еңбек етсең ерінбей», «Қазіргі заман экология мәселелері», «Еңбек иелерін құрметтеу», «Адамды адам еткен еңбек» және т.б.	Жыл бойы	Топ тәлімгерлері

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
	1,2,3,4 курс		
1	«Студенттер қатарына қабылдау» салтанатты іс-шараға қатысу	Қазан	1,2 курс тәлімгерлері
2	«Қош келдің, жаңа жыл» атты іс –шараға атсалысу	Желтоқсан	Топ тәлімгерлері
3	«Ұлыстың ұлы күні – Наурыз!»: тәрбие сағаттары салтанатты шараға атсалысу	Наурыз	Пән бірлестігінің оқытушылары
4	«1 мамыр» Қазақстан халықтарының бірлігі күніне «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» атты іс -шара	Мамыр	Топ тәлімгерлері

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
	1,2,3,4 курс		
1	«Мен және заң» атты іс –шараға атсалысу	Жыл бойы	Топ тәлімгерлері

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
	1,2,3,4 курс		
1	«Спорт сенің серігің» тақырыбында оқытушылар арасында сайысқа атсалысу	Қазан	Пән бірлестігінің оқытушылары
2	«Денсаулық-зор байлық атты» іс-шараға атсалысу	Қараша	Пән бірлестігінің оқытушылары

Пән бірлестігі: Таш Бекенова Х.Э.